

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Пермского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.11.2015

№ 12

Об утверждении новой редакции Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей.

Об утверждении порядка действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком

В целях повышения эффективности работы субъектов системы профилактики по раннему выявлению и предотвращению случаев нарушения прав и жестокого обращения с детьми в семьях, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка и оставления ребенка в опасности, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Механизм взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей (далее - Механизм) в следующей редакции (приложение к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 11 ноября 2015 г. № 12)

2. Утвердить «Порядок действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком» (далее - Порядок), определяющий алгоритмы действий органов системы профилактики в соответствии со спецификой их деятельности.

3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 4 марта 2013 г. № 1/3 «Об утверждении новой редакции Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению фактов жестокого обращения с детьми» признать утратившим силу.

4. Субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края:

обеспечить выполнение Механизма и Порядка в полном объеме. Срок - постоянно.

5. Департаменту социальной политики Аппарата Правительства Пермского края:

проанализировать эффективность реализации Механизма и Порядка. Срок - 15 июля 2016 года.

Председатель



О.П. Ковтун

МЕХАНИЗМ

взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей

Общие положения

Цель: своевременное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев:

- нарушения прав и законных интересов детей (НПЗИ);
- фактов пренебрежения основными нуждами ребенка(ПОНР),
- оставления ребенка в опасности (ОРО)
- фактов жестокого обращения с детьми (ЖОД)
- незамедлительное оказание помощи семьям по выявленным фактам
- реабилитация н/летних, подвергшихся насилию.

Основные понятия:

1) нарушение прав ребенка - действие (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей.

2) жестокое обращение с детьми родителей и других лиц (должностного лица, осуществляющего воспитательную и педагогическую функцию), наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.п.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение с детьми может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

3) пренебрежение основными нуждами ребенка – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательных учреждений, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и

4) оставление ребенка в опасности - заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья

5) раннее выявление случаев нарушения прав ребенка - получение информации, содержащей сведения систематического неисполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка.

Субъекты системы профилактики(в том числе):

- органы и организации системы образования;
- медицинские организации;
- органы социальной защиты и обслуживания населения;
- территориальные органы внутренних дел;
- органы и учреждения культуры и работы с молодежью;
- органы и учреждения физической культуры, спорта и туризма;
- территориальные службы занятости населения;

Механизм межведомственного взаимодействия:

Субъекты профилактики информацию получают от физических в ходе исполнения основной деятельности и юридических лиц, СМИ, в т.ч. размещенной в сети «Интернет». Тренер выявляет из собственных наблюдений за физическим и психическим состоянием спортсмена, общаясь с воспитанником или в группе. Особенно ярко понять обстановку в семье можно в поездках, сборах, лагерях, а также из общения с самими родителями или близкими.

Информация передается руководителю - директору, зам директора, ответственному лицу, за данное направление (Приказом №120-ОД от 01.11.23 - методист Усынина Людмила Анатольевна) Сообщение регистрируется в «Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка и жестокого обращения с ребенком».

Ответственное лицо незамедлительно информирует по телефону с последующей

передачей в письменном виде по форме, соблюдая требования конфиденциальности:

- КДН (комиссия по делам несовершеннолетних при районной администрации)

Если ситуация представляет угрозу жизни и здоровью ребенка **принимает экстренные меры по обеспечению безопасности ребенка в соответствии с действующим законодательством** и передает информацию (по телефону и письменном виде) в:

- территориальное управление Министерства социального развития Пермского края;

- районный отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними;

- дежурному отдела полиции по месту нахождения ребенка (нерабочее время в районный отдел полиции или 112);

Субъект проводит обследование условий жизни ребенка, заполняет - акт оценки безопасности по форме и в течение одного рабочего дня с даты проведения обследования направляет их в районную КДН.

В отношении ребенка и его семьи КДН организует индивидуальная программа реабилитации (ИПР), в которой может быть задействован тренер или другие сотрудники СШ в пределах своей компетенции.

Признаки жестокого обращения с ребенком (ст. 156 УК РФ)

Лишение питания, обуви, одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна, отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой какие - либо болезни), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания необходимой медицинской помощи ребенку и др.;

Активные действия, грубо попирающие основные права и интересы субъекта воспитательной деятельности, состоящие в применении к ребенку недопустимых методов воспитания и обращения, то есть все виды физического, психического и эмоционального насилия над детьми, предъявление явно завышенных требований к ребенку, демонстрация нелюбви, неприязни к нему;

Систематическое проявление физического и психического насилия к близким родственникам ребенка (например, избивание матери, бабушки, близких в присутствии детей)

Признаки пренебрежения основными нуждами ребенка (далее ПНР) (нарушение требований ст.63 СК РФ)

«Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей» (т.е. сфера здоровьесбережения, образования, эмоционального развития, питания, кров а безопасных условий проживания).

Пренебрежение физическими потребностями - когда ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде, проживание ребенка в антисанитарных условиях, прокуренной квартире или притоне;.

Пренебрежение медицинской помощью - отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию, не обеспечивают условий для оказания медицинской помощи, в т.ч. доступ медицинского работника в жилое помещение при плановых патронажах, не являются на прием в медучреждение в установленные сроки, систематически не выполняют рекомендации медработников;

Недостаточный контроль - оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из-за нежелания родителя заботиться о ребенке, случаи проживания родителей отдельно от ребенка в течение длительного времени;отсутствие материального содержания.

Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде - от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде;

Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании, носящее особенно травмирующий характер в младенческом возрасте.

Пренебрежение потребностями в образовании и обучении, в том числе

дополнительном образовании ;

Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголем или наркотиков.

Серьезность пренебрежения нуждами ребенка определяется *тяжестью, высоким риском вреда жизни и здоровью*. ПНР выражается в отдельных действиях, может носить *затяжной или повторяющийся* характер. Например, родители, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, которые систематически не обеспечивают основные потребности своих детей.

Некоторые виды поведения родителей будут являться ПНР только в том случае, если они происходят *регулярно*. Многие родители могут совершать незначительные ошибки в уходе за детьми, например, иногда забывая давать лекарства, не успели покормить и т.д. Однако, если дети часто не получают лекарства, кормят «просрочкой», не готовят горячее питание - это можно рассматривать как ПНР

Некоторые ситуации, однако, необходимо рассматривать как пренебрежение нуждами, даже если они носят разовый характер, например, оставление маленького ребенка без присмотра на улице, ванной и пр.

Признаки оставления ребенка в опасности (ст.125 УК РФ)

Ответственность наступает за заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние.

Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения и т.п.)

Ребенок до 3-х лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью.

Ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (ребенок до 3 лет - в течение нескольких часов; ребенок 3-6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет - более 3-х суток).

Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых (ребенок до 3- лет - в течение несколько часов; ребенок 3-6 лет - 24 часа и более; ребенок 7-13 лет - более 3-х суток).

Ребенок младшего возраста находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая (например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом и т.п.).

Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

Правовые нормы, направленные на защиту прав и интересов детей.

СК РФ.

п. 1 статья 64: защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

п. 1 статья 65: родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение,

оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Статья 69 Семейного кодекса Российской Федерации. Лишение родительских прав Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации:

ст. 5.35 КоАП РФ: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

УК РФ Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -
наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Приложение 1 к Механизму

В КДНиЗП_

_____ района г.Перми

Приложение 4 к Механизму

Сигнальная карточка
о выявлении случая нарушения прав и жестокого обращения с ребенком

Копия:

В отдел полиции, органы опеки и попечительства, специалисту по выявлению, в учреждение образования,

Адрес: _____

здравоохранения, социальной защиты населения (иной)

В ходе _____
(обследования жилищно-бытовых условий, медицинского осмотра ребенка, учебного процесса и т.)
выявлен(а) _____

прож. _____

Установлено: (кратко излагается суть дела: имеются ли следы физического насилия, факты пренебрежения нуждами, оставления в опасности, санитарное состояние жилища, состояние здоровья детей и ДР-)

посещают ли дети образовательные учреждения, состояние здоровья родителей (алкоголизм, наркомания), проживают ли родители совместно с ребенком, иная информация о семье и несовершеннолетних) _____

_____ состоят ли несовершеннолетние или законные представители на каком-либо учете в субъектах системы профилактики

_____ ФИО и должность специалиста, заполнившего карточку

Выписка из:

ст. 156 УК РФ Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.05.1998г. № 10 «О применении судами законодательства при решении споров, связанных с воспитанием детей» определено, что под жестоким обращением надлежит понимать:

- лишение питания, обуви, одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна, отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой какие - либо болезни), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания необходимой медицинской помощи ребенку и др.;

- активные действия, грубо попирающие основные права и интересы субъекта воспитательной деятельности, состоящие в применении к ребенку недопустимых методов воспитания и обращения, т.е. все виды физического, психического и эмоционального насилия над детьми, предъявление явно завышенных требований к ребенку, демонстрация нелюбви, неприязни к нему;- систематическое проявление физического и психического насилия к близким родственникам ребенка (например, избивание матери в присутствии детей).

Приложение 5 к Механизму

**Мониторинг выявленных фактов нарушения прав, в том числе жестокого обращения с несовершеннолетними
КДН и ЗП _____ муниципального района за _____ 20 ____ года**

№ п/п	ФИО несовершенно летнего	Дата рождения н/л	Адрес проживания н/л	Статус несовершенно летнего на момент выявления случая жестокого обращения (норма, группа риска, СОП)	Субъект профилактики, выявивший факт пренебрежения нуждами ребенка, оставления в опасности, жестокого обращения с несовершеннол етним	Лицо допустившее пренебрежение нуждами ребенка, оставление в опасности, жестокое обращение (законный представитель н/летнего, должностное лицо, др.гражданин)	Обстоятельства случившегося (что именно и где произошло; в семье, в учреждении, в общественном месте и др-)	Принятые меры в отношении несовершеннол етн его (изъят из семьи, проживает в кровной семье, проживает у родственников, ДР-)	Принятые меры в отношении лица, допустившего жестокое обращение (направлена информация в ОВД, специалисту по выявлению для сбора пакета документов в СОП, поставлен на учет, составлен административны й протокол, возбуждено уголовное дело (дата возбуждения, указать статью УКРФ и т.д)

**Мониторинг о случаях гибели несовершеннолетних
от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района
на _____ 20 г.**

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Территория	Дата гибели	Родители (законные представители)	Причина гибели (по болезни, в результате несчастного случая (пожар, утопление, ДТП, поражение эл. током, отравление и т.д.), суицид, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть, убийство, др.)	Занятость несовершеннолетнего (не организован, посещал ДОУ, общеобразовательное учреждение, учреждение НПО, СПО, находился на индивидуальном обучении, работал, не учился и не работал, др.)	Ст. УК РФ совершения преступления против несовершеннолетнего (в случаях жестокого обращения, преступлений)	Наличие других несовершеннолетних в семье	Состоял ли несовершеннолетний на учете (группа риска, СОП, норма)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ
СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ПРАВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ**

М.П.

Начат _
Окончен

20_ г.
20 г.

**АКТ
оценки безопасности и риска жестокого обращения с ребенком**

Ф.И.О. ребенка, год рождения _____

Место жительства _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Факторы (согласно приложению № 16 к Механизму)		Риск		
		Высокий	Умеренный	Низкий
1.	Возраст			
2.	Темперамент			
3.	Особенность травм:			
	а) локализация травмы			
	б) тип травмы			
	в) частота нанесения травмы			
4.	Особенности поведения родителей, говорящие о возможности жестокого обращения			
5.	Роль эмоционального вреда			
6.	Индивидуальные особенности родителей:			
	а) готовность родителей признать случай жестокого обращения с ребенком			
	б) заболевания, влияющие на поведение родителей			
	в) родительские навыки воспитания			
7.	Свобода доступа виновника насилия к ребёнку			

8.	Бытовые условия и окружение			
9.	Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения			
10.	Восприимчивость к кризисам			

Оценка безопасности нахождения ребёнка в данной семье:

во время проведения обследования семьи непосредственные угрозы для жизни, здоровья, развития ребёнка

(Ф.И.О., год рождения)

не выявлены/выявлены и составлен План обеспечения безопасности ребенка.
(не нужно - зачеркнуть)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

с (Ф.И.О., год рождения ребенка) Риск жестокого обращения с ребенком установлен как

высокий / умеренный / низкий .
(не нужно - зачеркнуть)

Подпись специалиста (ов)

_____ (_____)

_____ (_____) « ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА
(составляется в случае выявления условий, угрожающих
жизни и здоровью ребенка)

Ф.И.О., год рождения ребёнка:

Домашний адрес (место проживания):

Ф.И.О., год рождения родителей (законных представителей):

Краткое описание факта жестокого обращения с ребёнком:

Выявленные непосредственные угрозы для ребёнка:

Дополнительные факторы риска (история семьи, детская ранимость):

Факторы, способствующие снижению риска:

План мероприятий по обеспечению безопасности ребёнка:

Мероприятия по обеспечению безопасности и контролю выполнения плана	Срок выполнения, ответственный	Подпись

Подписи сторон

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от №

об открытии случая по выявленным фактам нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком

(Ф.И.О. ребенка/детей, дата рождения, адрес проживания)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края,

в составе:

председательствующего _____

членов комиссии

при участии _____ ,

в присутствии _____ ,

рассмотрев следующую информацию о наличии признаков случая жестокого обращения: _____

(наименование документов, иной информации)

УСТАНОВИЛА:

ПОСТАНОВИЛА:

1. Открыть случай нарушения прав, в том числе жестокого обращения

_____ в семье.
(Ф.И.О. ребенка)

2. Передать случай нарушения прав, в том числе жестокого обращения в

(наименование организации)

3. Руководителю/директору _____ назначить

(наименование организации)

куратором случая нарушения прав, в том числе жестокого обращения

(Ф.И.О., должность) ■

(далее - Куратор).

4. Куратору случая нарушения прав, в том числе жестокого обращения:

1) обеспечить выполнение Плана безопасности нахождения ребенка в семье в срок до « ___ » _____ 20 ____ г.;

2) представить ИПК ребенка и семьи на утверждение в Комиссию _____ в срок до « ___ » _____ 20 ____ г.

Председательствующий

(Ф.И.О.)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от №

об утверждении индивидуальной программы реабилитации/коррекции семьи и ребенка, состоящих в группе риска по выявленным нарушениям прав ребенка и фактам жестокого обращения

(Ф.И.О. ребенка/детей, дата рождения, адрес проживания)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края)

в составе:

председательствующего _____

членов комиссии _____

при участии _____

в присутствии _____

рассмотрев План реабилитации семьи и ребенка (прилагается), а также

(наименование документов, иной информации)

ПОСТАНОВИЛА:

1. Утвердить прилагаемую индивидуальную программу коррекции _____

2. Куратору случая нарушения прав ребенка обеспечить выполнение Плана реабилитации семьи и ребенка.

3. Контроль за выполнением Плана реабилитации семьи и ребенка возложить на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края)

Председательствующий _____ (Ф.и.о)

Индивидуальная программа коррекции/реабилитации семьи и ребенка состоящих в группе риска/СОП по выявленным фактам нарушения прав ребенка, в том числе жестокого обращения

Состав семьи: Ф.И.О., год рождения, характер родства:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Проблема случая нарушения прав ребенка

Природа проблемы

Основная цель работы

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Действия родителей	Действия специалистов	Срок выполнения	Ответственный
--------------------	-----------------------	-----------------	---------------

Промежуточная цель № 1:			
Промежуточная цель № 2:			
Промежуточная цель № 3:			

Подписи участников:

Родители (законные представители) _____

Куратор случая нарушения прав ребенка

Приложение 14 к Механизму

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

(наименование муниципального района (городского округа) Пермского края)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от №

о закрытии случая по выявленным фактам нарушения прав и жестокого обращения с ребенком

(Ф.И.О. ребенка/детей, дата рождения, адрес проживания)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

___ (наименование муниципального района (городского округа) Пермского края.

в составе:

председательствующего

членов

КОМИССИИ

при

участии

в

присутствии

-----^э
рассмотрев следующие основания для закрытия случая по выявленному факту жестокого обращения:

(наименование документов, иной информации)

УСТАНОВИЛА:

ПОСТАНОВИЛА:

Закрывать случаи по выявленному факту нарушения прав ребенка, в том числе жестокого обращения с _____ в семье в связи

Председательствующий

7. Домашние условия (наличие необходимой мебели, спального места, игровой зоны у детей, игрушек, книг, спортивных принадлежностей) _____
8. Оценка ассортиментов
продуктов питания
9. Необходимость в наличии
одежды, обуви _____
10. Характеристика состояния жилья (соблюдение санитарно - гигиенических требований)
11. Перечень получаемых льгот и социальных услуг:
12. Характеристика отношений в семье, психологической атмосферы в семье (наличие факторов, угрожающих жизни и здоровью ребенка (детей):
13. Организация свободного времени семьи, чем увлекаются взрослые и дети

14. Какая помощь крайне необходима для ребенка (детей)

15. Примечание:

16. Результат обследования

Подписи членов комиссии:

« » 20 г.

Подписи членов семьи (по возможности):

« » 20 г.

**Справочно-методическая информация Факторы,
угрожающие безопасности ребенка
(непосредственные угрозы безопасности)**

Выявления одного из этих факторов является достаточным основанием для того, чтобы оценить ситуацию как потенциально опасную, а вероятность причинения ребенку серьезного вреда здоровью ребёнка — как высокую. В таких случаях органы, уполномоченные, осуществлять меры по защите прав и законных интересов ребёнка, обязаны немедленно принять меры, направленные на обеспечение безопасности ребенка:

1. Ребенок получил серьезную физическую травму;
2. Родитель не смог, не может или не сможет защитить ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью другими людьми, имеющими доступ к ребенку;
3. Родитель или другое лицо, имеющее доступ к ребенку, угрожали ему нанесением серьезного вреда здоровью (травмами);
4. Поведение кого-то из членов семьи, проживающих совместно с ребёнком в доме или другого человека, имеющего доступ к ребенку, носит агрессивный характер и вышло из-под контроля;
5. Любой член семьи (другой человек) постоянно или регулярно присутствующий в доме, способный нанести вред ребёнку и имеющий свободный доступ к нему, обнаруживает следующие особенности поведения: негативно настроен к ребенку; не скрывает своё отношение к нему; активно его демонстрирует и/или предъявляет к ребенку требования, существенно превышающие его возможности; нереалистично оценивает способности ребенка;
6. Любой член семьи в доме или другой человек, имеющий доступ к ребенку, страдают от алкогольной и/или наркотической зависимости, их поведение (действие или бездействие) в состоянии опьянения несёт угрозу жизни ребёнка, может нанести серьёзный вред его здоровью;
7. Член семьи (другой человек), привлекаемый к уходу за ребенком, страдает заболеванием, проявления/последствия которого в значительной степени снижают его способность заботиться о ребёнке, а также становятся причиной непредсказуемого, иррационального, импульсивного или другого опасного для жизни и здоровья ребенка поведения.
8. Состояние жилищно-бытовых и имущественных условий проживания ребёнка позволяет сделать обоснованное предположение, что его безопасность находится под угрозой;
9. Характер и частота ситуаций семейного насилия позволяют сделать обоснованное предположение о том, что существует серьезная угроза физического и/или эмоционального вреда для ребенка;
10. Поведение членов семьи позволяют сделать обоснованное предположение о том, что семья может сменить место жительства и «исчезнуть» из поля зрения специалистов;
11. Родитель не может убедительно объяснить серьезные повреждения у ребенка или его плохое физическое состояние;
12. Родитель не хочет или не может удовлетворить жизненно важные нужды ребенка;
13. Родители/опекуны отказываются от лечения тяжелобольного ребёнка, в результате чего может возникнуть существенная угроза его жизни, здоровью или развитию;
14. Родители для лечения больного ребёнка применяют средства и/или методы, которые могут нанести существенный вред жизни, здоровью и/или развитию ребенка (вплоть до летального исхода);

15. Ребенок, предположительно, подвергается сексуальному насилию или эксплуатации, выявленные обстоятельства позволяют сделать обоснованное предположение, что есть угроза его безопасности.

Факторы риска

жестокое обращение с ребенком

1. Возраст ребенка.

При оценке возраста и степени уязвимости ребенка необходимо принимать во внимание не только его хронологический возраст, но и уровень развития у него навыков самообслуживания.

Высокий уровень риска по возрастному фактору - это грудные дети и дети до шести лет, а также дети, уровень развития которых сопоставим с уровнем развития ребенка младшего возраста

Средний уровень риска по возрастному фактору - это дети школьного возраста

Низкий уровень риска по возрастному фактору - это дети младшего подросткового и подросткового возраста

2. Особенности развития и личности ребенка

Высокий уровень риска - дети, которые отстают в развитии, страдают серьезными заболеваниями, требуют постоянного внимания со стороны родителей и являются особенно уязвимыми перед внешними стрессовыми факторами, изменениями в привычном окружении; а также дети, родители которых считают (обоснованно или нет), что они являются «неправильными» или «дефективными», либо что уход за ними требует больше времени и сил, чем за другими детьми в семье.

Средний уровень риска - дети, которые проявляют упрямство, самостоятельность, требовательность; хуже приспосабливаются к новым ситуациям; которые родились недоношенными; а также дети, которые незначительно отстают в развитии или страдают менее серьезными заболеваниями. Их родители могут соглашаться с тем, что уход за ними сопряжен с рядом трудностей, но не испытывают чувств растерянности и беспомощности, когда им приходится удовлетворять особые потребности ребёнка.

Низкий уровень риска - дети, которые обычно живут по распорядку; ведут себя предсказуемо; имеют меньше исключительных потребностей; выглядят довольными и счастливыми; легко успокаиваются и менее уязвимы перед негативными последствиями стресса; а также дети, родители которых не считают, что уход за ними сопряжен с какими-либо особыми трудностями.

3. Особенности полученных преиеде травм

3.1. Локализация травмы

Высокий уровень риска - любые удары по голове, груди или животу сопряжены с высоким риском нанесения серьезной травмы, т.к. черепно-мозговые травмы и травмы внутренних органов могут привести к смерти или хроническому заболеванию. О высоком уровне риска также говорят следы сильных повреждений на любой части тела

Средний уровень риска - небольшие или умеренно большие гематомы на ягодицах и бедрах при отсутствии других травм

Низкий уровень риска - отсутствие гематом

3.2. Тип травмы.

Высокий уровень риска - серьезные травмы и травмы, сопряженные с риском для жизни, такие как ожоги от погружения в горячую жидкость, гематомы, возникшие в результате нанесения ударов кулаками в область живота, сухие контактные ожоги и травмы, нанесенные колющими и режущими предметами в виде наказания. Подобные травмы могут свидетельствовать об эмоциональной неустойчивости и нерациональности

поведения родителей.

Средний уровень риска - следы от удара ремнем, ссадины на ягодицах и ногах указывают на применение без всякой на то необходимости избыточной силы.

Низкий уровень риска - отсутствие травм

3.3. Частота нанесения травм

Высокий уровень риска - частое применение физических наказаний, применение без всякой на то необходимости избыточной силы в процессе дисциплинирования ребёнка.

Средний уровень риска - единичные случаи жестокого обращения с ребенком в семье, которая в целом является вполне функциональной, при наличии свидетельства о том, что она переживает острый стресс.

Низкий уровень риска - отсутствие случаев нанесения травм.

4. Особенности поведения родителей, говорящие о возможности насилия.

Одни и те же поступки родителей могут с большей или меньшей вероятностью привести к причинению ребенку вреда в зависимости от обстоятельств, при которых они произошли. Если родители, действуя в соответствии со своими культурными установками, прибегают к телесному наказанию как к законному и необходимому средству защиты своего ребенка от грозящих ему опасностей путем наложения определенных ограничений на его поведение, такой ребенок подвержен меньшему риску, чем ребенок, которого родители регулярно подвергают телесным наказаниям, стремясь при этом удовлетворить свои собственные эмоциональные потребности например:

Высокий уровень риска:

Ребенок 10 лет, которого периодически подвергают порке вне всякой связи с его поведением.

Ребенок 4 лет с насморком, высокой температурой, воспаленными легкими, который не может нормально дышать и которому не оказывается медицинская помощь

Средний уровень риска:

Ребенок 10 лет, которого выпороли за то, что он пролил стакан молока, или которого подвергают подобным наказаниям чаще, чем остальных детей в семье.

Ребенок 4 лет с насморком, больным горлом и температурой 39,5 градуса, которому не оказывается медицинская помощь (лечат народными средствами и не настроены на взаимодействие со специалистами).

Низкий уровень риска:

Ребенок 10 лет, которого один раз выпороли ремнем за то, что он вернулся домой через три часа после наступления темноты, причем сделали это любящие родители, но считающие телесные наказания необходимым элементом воспитания.

У ребенка 4 лет болит живот, родители встревожены состоянием ребенка, отслеживают динамику и в случае ухудшения состояния будут обращаться за медицинской помощью.

5. Роль эмоционального вреда в определении уровня риска.

Высокий уровень риска - семьи, где родители часто прибегают к телесным наказаниям, делают это без каких-либо очевидных причин, а в остальное время принижают или игнорируют ребенка например:

Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии обеспечить его безопасность, а также игнорирует его большую часть времени

Средний уровень риска - ребенок, живущий в семье, где родители адекватно удовлетворяют возрастные потребности ребёнка в (например в питании, медицинском обслуживании, образовании и др.) но не скупятся на телесные наказания, которые оставляют на теле ребенка синяки например:

Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии обеспечить его безопасность, но часто с ним играет, уделяет ему внимание и при этом открыто проявляет положительные эмоции

Низкий уровень риска - семьи, где случаи физического наказания или неудовлетворение отдельных физических потребностей детей имеют место при наличии в целом здоровой эмоциональной атмосферы, дети меньше подвержены риску возникновения эмоциональных расстройств или причинения психологического вреда.

6. Индивидуальные особенности родителей.

6.1. Признание родителями факта жестокого обращения с ребенком и стремление защитить его.

Степень, в которой родитель готов вмешаться в ситуацию в интересах ребенка и устранить условия, приведшие к жестокому обращению с ним, является важнейшим фактором оценки уровня риска.

Высокий уровень риска - родители отказываются признать факт жестокого обращения с ребенком, выдумывают неправдоподобные истории, пытаются объяснить травму или заболевание ребенка, не признают, что ребенок нуждается в защите.

Родители, которые признают существование потенциально опасной ситуации, но отрицают, что это подвергает риску их ребенка, например:

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он понимает, что нельзя подходить близко к яме; он в нее не упадет»

Средний уровень риска - родители признают, что ребенок получил или может получить травму, но у них отсутствует готовность или способность изменить сложившуюся ситуацию. Такие родители могут предпринять усилия к тому, чтобы осуществить необходимые изменения, частично завершить эти усилия или осуществить некоторые из необходимых изменений, тем самым снизив уровень риска, но не устранив его до конца, например:

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он, конечно, может упасть в эту яму.

Мы закроем её старыми досками, а если появятся деньги, сделаем все основательно».

Низкий уровень риска - родители без всяких оговорок признают, что они обязаны принимать меры по защите своего ребенка, и незамедлительно осуществляют все необходимые изменения. Присутствуют признаки, свидетельствующие о низком риске повторения случаев нарушения прав и интересов ребёнка, в том числе жестокого обращения с ним, например

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он, конечно, может упасть в эту яму.

Мы пока закроем, так что бы ей никто не мог пользоваться. А через 2 недели, когда получим зарплату, сделаем всё основательно».

Признаки низкого риска повторного нанесения вреда ребёнку: присутствие рядом с ребенком родителей (воспитателей), готовых при помощи специалиста изменить опасную для ребёнка ситуацию;

вербальные и эмоциональные реакции родителей указывают на то, что они переживают из-за полученной ребенком травмы, чувствуют свою вину и ответственность;

родители демонстрируют искреннее сочувствие ребенку и выражают желание не причинять ему вреда;

родители проявляют готовность сотрудничать со специалистом, принять его помощь с целью не допустить повторения случаев жестокого обращения с ребенком;

родители допускают нарушение прав и интересов ребенка только в тех случаях, когда они находятся в ситуации сильного стресса, в других случаях справляются со своими родительскими обязанностями и проявляют эмпатию к ребенку;

родитель, не причастный к выявленному случаю нарушения прав ребёнка, инициирует и эффективно осуществляет действия, направленные на защиту ребёнка от повторных случаев нарушения прав и интересов ребёнка, в том числе жестокого обращения с ним

6.2. Заболевания и индивидуальные особенности родителей, влияющие на качество исполнения ими родительских обязанностей.

Высокий уровень риска - родители страдают заболеванием, которое резко снижает уровень их функциональности, при этом они отрицают существование проблемы, не обращаются за медицинской помощью или не выполняют предписаний врача. К этой категории также относятся родители, которые отрицают, что их заболевание или поведение отрицательно сказывается на качестве их ухода за ребенком, например:

Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии самостоятельно обеспечить его безопасность, а также игнорирует его большую часть времени.

Средний уровень риска - родители страдают менее серьезными заболеваниями, которые не мешают им удовлетворять базовые потребности ребенка, либо симптомы которых успешно купируются, когда они принимают необходимые лекарственные средства или получают помощь извне, например: Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии обеспечить полностью его безопасность, но часто с ним играет, уделяет ему внимание и при этом открыто проявляет положительные эмоции. Совместно с ними проживает сестра матери, которая взяла на себя уход за ребёнком.

Низкий уровень риска - родители страдают заболеваниями, которые не снижают уровень их функциональности, или когда симптомы таких заболеваний полностью купируются медикаментозным лечением, терапией или сторонней поддержкой.

Среди конструктивных моделей поведения родителей, которые можно квалифицировать как сильные стороны, отмечаются следующие:

родители признают, что их заболевание оказывает негативное воздействие на качество ухода за ребенком;

родители обращаются за медицинской помощью и выполняют указания врача;

родители принимают от других людей помощь в выполнении тех своих родительских обязанностей, которые они не в состоянии выполнять самостоятельно;

второй родитель или другой взрослый член семьи готов взять на себя основную ответственность за выполнение большей части непосредственных родительских обязанностей, например:

Ребенок, живущий в полной семье, где мать страдает от периодических депрессий, во время которых испытывает трудности с обеспечением ухода за ребёнком. Она регулярно посещает врача, ответственно относится к приему лекарств, которые достаточно быстро купируют симптомы заболевания,

6.3. Родительские навыки воспитания

Высокий уровень риска - родители не владеют навыками воспитания и ухода за детьми, ничего не знают о том, как должен развиваться ребенок; родители, поведение которых создает прямую угрозу жизни и здоровью ребенка, например:

Молодая мать, которая не научилась готовить молочную смесь и кормить своего грудного ребенка, в результате чего ребенок не прибавляет в весе.

Родители, которые применяют жестокие телесные наказания или оставляют маленького ребенка без какого-либо присмотра

Средний уровень риска - родители слабо владеют навыками воспитания. К этой категории относятся родители, которые применяют методы поддержания дисциплины, не соответствующие возрасту ребенка и непонятные ребенку; кормят своих детей, но почти ничего не знают о правильном питании; пытаются присматривать за своими детьми или поддерживать дисциплину, но не могут контролировать поведение детей; не всегда могут создать условия, необходимые для нормального роста и развития детей, например:

Молодая мать, которая из-за нехватки времени, кормит полуторогодовалого ребенка взрослой пищей, от чего у ребенка периодически возникает расстройство желудочно-кишечного тракта. Когда ребёнок плачет, объясняет ему, что она устала, сердится и требует от ребёнка замолчать.

Низкий уровень риска - родители достаточно хорошо владеют навыками воспитания и в состоянии удовлетворять базовые потребности своих детей; способны обеспечить нормальное развитие детей; способны создать для детей безопасную среду, установить необходимые ограничения и создать условия для

развития своих детей; при этом не обладают достаточной родительской компетентностью и в стрессовых ситуациях могут неэффективно исполнять некоторые родительские функции; культурные/ национальные/ религиозные нормы, разделяемые семьей, связаны с насильственными приёмами воспитания детей, например:

Малообеспеченные молодые родители, ещё не обладающие достаточным опытом воспитания детей, экономного ведения домашнего хозяйства, одобряющие использование физических наказаний в крайних случаях - «как последний аргумент».

Существует ряд факторов, которые следует квалифицировать как сильные стороны семьи, даже если усилия родителей, направленные на воспитание детей, неэффективны или не соответствуют уровню их развития. К ним относятся следующие:

родители выражают желание научиться качественно заботиться о своих детях;

родители искренне заинтересованы в том, чтобы их дети росли здоровыми и счастливыми;

родители демонстрируют здоровую привязанность к своим детям.

Информацию, для проведения оценки по этому фактору можно получить в процессе наблюдения за родителями в моменты, когда они кормят, купают, воспитывают своих детей или играют с ними. Можно расспросить родителей о том, какие методы воспитания детей они предпочитают. Наиболее информативными будут ответы на открытые вопросы, например: «Что вы делаете, когда ребенок начинает бросаться едой?» или «Как вы поступаете, когда ребенок мочится в кровать?».

7. Свобода доступа виновника насилия к ребенку

Высокий уровень риска - виновник не контролируется членами семьи, все еще находится в доме или может легко проникнуть в дом, может прибегнуть к насилию, если кто-либо попытается ему в этом воспрепятствовать, или проигнорирует предписания специалиста, чтобы он никогда не оставался наедине с ребенком, например:

Ситуация, когда в семье с грудным ребёнком живет «запойный» отец, склонный в состоянии опьянения к домашнему насилию и противоправному поведению, ранее судимый. Мать ребёнка боится мужа и не может ему противостоять, сама неоднократно становилась жертвой домашнего насилия.

Средний уровень риска - виновник имеет ограниченный доступ к ребенку, а члены семьи демонстрируют готовность помешать ему повторно нанести вред ребенку, но не уверены, что это им удастся, например:

Ситуация, когда в семье с грудным ребёнком «запойный» отец, склонный в состоянии опьянения к домашнему насилию и противоправному поведению, ранее судимый. Брат матери ребёнка, проживающий по соседству, готов и способен не допускать пьяного мужа в квартиру, мать готова обращаться к нему за помощью, но не уверена, что справиться с ситуацией, если брата не будет дома.

Низкий уровень риска - виновник находится далеко от ребенка и его возвращение не ожидается и/или когда члены семьи готовы и способны помешать виновнику получить доступ к ребенку. Виновник находится в доме, но члены семьи могут проследить за тем, чтобы он никогда не оставался наедине с ребенком, и/или ребенок может себя защитить, например:

Ситуация, когда мать, почувствовав, что муж собирается распустить руки, имеет возможность отправлять детей ночевать к бабушке.

8. Бытовые условия и непосредственное окружение ребенка

Высокий уровень риска - дом непригоден для проживания, предназначен к сносу или имеются другие условия, угрожающие здоровью и безопасности детей.

Средний уровень риска - дом нуждается в ремонте и проживание в нем по ряду причин угрожает здоровью или безопасности, но может быть приведен в состояние, обеспечивающее нужный уровень безопасности

Низкий уровень риска - бытовые условия не представляют серьезной

угрозы здоровью или безопасности детей.

Важно принимать во внимание мнение родителей о том, какие условия проживания можно считать безопасными для детей. Если бедность или другие социальные факторы ограничивают возможности родителей в плане перемещения семьи в более безопасное жилье, родители с достаточным уровнем компетентности стремятся самостоятельно устранить наиболее очевидные угрозы даже в некачественном жилье.

9. Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения с детьми

Высокий уровень риска - в прошлом в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, неоднократно поступали подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, и они были вынуждены принимать меры в отношении данной семьи.

Средний уровень риска - в прошлом в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, неоднократно поступали не подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком или подтвердившиеся сигналы о случаях жестокого обращения с ребенком, которые не привели к серьезным негативным последствиям для ребёнка, причем органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, уже, возможно, оказывали помощь семье.

Низкий уровень риска - ранее не поступало сигналов о жестоком обращении с ребенком, семья никогда не попадала в поле зрения органов, уполномоченных осуществлять меры по защите прав ребенка. Жалобы, ранее поступавшие в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, были явно необоснованными, не соответствовали действительности или являлись результатом борьбы между супругами за право опеки над ребенком или попыток одного супруга причинить неприятности другому.

10. Восприимчивость семьи к кризисам

Степень, в которой семья подвержена кризисам, определяется тремя переменными факторами: уровнем стресса, переживаемым семьей; восприятием стрессовой ситуации родителями и наличием у семьи возможности прибегнуть к помощи извне с целью разрешения стрессовой ситуации.

Высокий уровень риска - семья постоянно живет в условиях сильного стресса, обладает ограниченными и неадекватными адаптивными навыками и не имеет (или почти не имеет) возможности прибегнуть к сторонней помощи. Такие семьи сильно уязвимы перед кризисами. К этой категории относятся также семьи, которые сознательно отказываются от сторонней помощи или предпочитают самоизоляцию.

Средний уровень риска - семья живет в условиях значительного стресса и в целом справляется с возникающими перед ней проблемами, однако поведенческие признаки и эмоциональное состояние или настроение указывают на то, что это удается ей с большим трудом. Наличие у родителей выраженной тревоги о будущем семьи, депрессии и усталости говорит о том, что появление дополнительного стресс-фактора или утрата одного из существующих каналов помощи может в любой момент спровоцировать обострение кризиса, срыв адаптации.

Низкий уровень риска - потребности семьи удовлетворяются, и семья живет в условиях сравнительно небольшого внешнего стресса, имеет и активно использует хорошо развитые и надежные системы поддержки и эффективные индивидуальные адаптивные навыки.

Наличие в семьях, живущих в условиях сильного стресса, конструктивных адаптивных навыков (даже если они существуют лишь в зачаточной форме) представляет собой важное положительное качество. Такие семьи обращаются за сторонней помощью; эффективно используют все имеющиеся в их распоряжении ресурсы, какими бы ограниченными они ни были; по мере возможности избегают стрессовых ситуаций; используют различные методы разрешения проблемных ситуаций; проявляют готовность применить новые решения сложных проблем.

Специалисты могут оказать таким семьям помощь в расширении их возможностей по адаптации к сложным жизненным условиям и в разрешении проблемных ситуаций.

ПОРЯДОК

действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком

1. Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка

1.1. Действия сотрудников медицинских организаций:

1.1.1. В случае выявления сотрудником медицинской организации фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители или законные представители не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, в том числе не обеспечивают доступ медицинского работника в жилое помещение при плановых патронажах, не являются на прием в медицинское учреждение в установленные сроки либо не выполняют рекомендаций медицинских работников по лечению ребенка, не обеспечивают питанием в соответствии с возрастом) сотрудник медицинского учреждения в течение 15-ти рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений, принимает меры к проведению осмотра ребенка и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей (приложение 3 к Механизму).

1.1.2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений либо препятствует проведению осмотра ребенка, сотрудник медицинской организации:

в течение 3-х рабочих дней после предупреждения родителей об ответственности, сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка руководителю лечебного учреждения, в территориальный орган МВД России на районном уровне и специалисту комиссии, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

инициирует постановку ребенка (семьи) на учет в группу риска социально опасного положения и или социально опасного положения, с последующими индивидуальным комплексным сопровождением ребенка (семьи) на основе индивидуальной программы коррекции (реабилитации).

1.1.3. В случае, если сотрудником медицинской организации выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) сотрудник медицинской организации в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте руководителю лечебного учреждения, муниципальную комиссию, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

1.1.4. Специалист (секретарь) комиссии фиксирует информацию в журнале и сообщает о выявленном факте в органы опеки и попечительства над несовершеннолетними, а также организует работу субъектов по выявленному факту жестокого обращения.

1.2. Действия сотрудников образовательных организаций:

1.2.1. В случае выявления сотрудником образовательной организации фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители не обеспечивают условий для посещения ребенком дошкольной образовательной или общеобразовательной организации, допускают случаи пропусков ребенком занятия в дошкольных образовательных или общеобразовательных организациях без уважительных причин, уклоняются от прохождения медицинской комиссии при наличии путевки в дошкольную образовательную организацию либо необоснованно затягивают сроки прохождения медицинской комиссии для поступления в дошкольную или иную образовательную организацию) сотрудник дошкольной или иной образовательной организации в течение 3-х рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей (приложение 3 к Механизму).

1.2.2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений ответственный специалист дошкольной или иной образовательной организации:

1.2.2.1. по истечении 3-х рабочих дней после предупреждения об ответственности сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка руководителю образовательной организации, секретарю муниципальной комиссии, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

1.2.2.2. организует/инициирует постановку ребенка/семьи на учет в группу риска социально опасного положения/социально опасное положение, индивидуальное комплексное

(медико-юридически-социально-психолого- педагогическое) сопровождение ребенка (семьи) на основе индивидуальной программы коррекции/реабилитации;

1.2.2.3. организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях обучающихся образовательных организаций - сбор и обобщение данных о выявлении случаев пренебрежения основными нуждами ребенка в семьях обучающихся осуществляется ежеквартально в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 г. № СЭД-26-01 -04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края».

1.2.3. В случае, если сотрудником дошкольной или иной образовательной организации выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) сотрудник образовательной организации в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте руководителю дошкольной или иной образовательной организации и в органы опеки и попечительства над несовершеннолетними, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

1.3. Действия сотрудников органов внутренних дел:

1.3.1. В случае выявления сотрудником внутренних дел фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители или законные представители не обеспечивают доступа в жилое помещение сотрудника органа внутренних дел при проведении профилактических мероприятий, не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательных учреждений) сотрудник органа внутренних дел в течение 3-х дней устанавливает причины выявленных нарушений, и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей (приложение 3 к Механизму).

1.3.1.1. В отношении осужденного без изоляции от общества, в том числе, с отсрочкой отбывания наказания, сотрудник органа внутренних дел в течение 1-го рабочего дня после вынесения предупреждения сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка сотруднику филиала уголовно-исполнительной инспекции и направляет копию предупреждения в филиал уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства осужденного.

1.3.2. В случае если родитель (законный представитель) не принимает мер к устранению нарушения сотрудник органа внутренних дел рассматривает вопрос (при наличии оснований) о привлечении родителей или законных представителей к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ, направляя административный протокол в муниципальную комиссию для рассмотрения. В случае отсутствия оснований привлечения родителей или законных представителей к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ сотрудник органа внутренних дел в течение 1-го рабочего дня сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка специалисту муниципальной комиссии, а в отношении осужденного без изоляции от общества, в том числе, с отсрочкой отбывания наказания - в филиалы уголовноисполнительной инспекции по месту жительства осужденного, направив сигнальную карточку по форме согласно приложения 4 к Механизму и принимает меры к помещению ребенка по акту оперативного дежурного в медицинскую организацию или социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;

Г.3.4. В случае если сотрудником органа внутренних дел выявлен факт проживания ребенка отдельно от родителей (законных представителей), в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка, сотрудник внутренних дел в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте в органы опеки и попечительства над несовершеннолетней и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а в отношении осужденных с отсрочкой отбывания наказания - в филиалы уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства осужденного, направив сигнальную карточку по форме приложения 4 к Механизму.

1.3.5. При поступлении в орган внутренних дел от субъектов профилактики информации о пренебрежении нуждами ребенка, регистрирует сообщение, проводит в установленном порядке проверку, о результатах которой сообщает заинтересованным лицам.

1.4. Действия специалистов муниципальных комиссий:

1.4.1. При выявлении факта пренебрежения нуждами ребенка в течение 1 дня со дня поступления информации о данном факте специалист (ответственный секретарь) муниципальной комиссии организует обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, совместно с органами внутренних дел для проверки указанных обстоятельств и принятия решения в соответствии с законодательством. Специалист комиссии, совместно с субъектами профилактики, в течение 3-х рабочих дней, обследует условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, собирает необходимый пакет документов, передает на рассмотрение комиссии.

1.4.2. На основании полученной информации комиссия принимает решение о постановке семьи на учет группы риска социально опасного положения (если семья имеет ребенка в возрасте до 1 года) либо о направлении ходатайства в органы здравоохранения или образования о постановке

несовершеннолетнего на внутриведомственный учет группы риска социально опасного положения организаций здравоохранения или образования, либо о постановке семьи и несовершеннолетнего на учет в комиссию, как находящегося в социально опасном положении. Одновременно направляет информацию в ТУ МСР для предоставления семье и ребенку социальных услуг (социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, «домашний помощник»)

1.5. Действия специалистов территориальных управлений Министерства социального развития Пермского края

1.5.1. При выявлении факта пренебрежения нуждами ребенка в течение 1 дня со дня поступления информации о данном факте специалист ТУ МСР передает данную информацию в территориальный орган внутренних дел на районном уровне и специалисту муниципальной комиссии, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

1.5.2. При получении информации о факте проживания ребенка отдельно от родителей (в том числе факте проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) не позднее 3-х рабочих дней проводят первичное обследование условий жизни ребенка и принимают меры к его дальнейшему жизнеустройству.

1.5.3. В рамках реализации Федерального закона от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Межрайонными территориальными управлениями Министерства социального развития Пермского края предоставляется социальное обслуживание:

семьям с детьми, которые не состоят на учете в муниципальной КДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении, но нуждаются в получении социальных психологических, педагогических, правовых и социально-бытовых услуг, социального сопровождения.

Услуги предоставляются по личным заявлениям граждан и ходатайствам органов системы профилактики с целью профилактики возникновения социально опасного положения семьи и нарушения прав ребенка.

1.6. Действия сотрудников филиалов уголовно-исполнительной инспекции:

1.6.1. В случае выявления сотрудником филиала уголовно-исполнительной инспекции фактов пренебрежения нуждами ребенка, сотрудник филиала уголовно-исполнительной инспекции в течение 1-го рабочего дня информирует о факте пренебрежения нуждами ребенка муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, социальной защиты, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму;

1.6.2. В случае выявления сотрудником филиала уголовно-исполнительной инспекции или поступлении информации от субъектов профилактики о фактах пренебрежения нуждами ребенка осужденным к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества, сотрудник филиала уголовно-исполнительной инспекции в пределах своей компетенции проводит профилактическую работу с осужденным и принимает меры воздействия, предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством.

1.6.3. В случае если сотрудником филиала уголовно-исполнительной инспекции установлен факт проживания ребенка отдельно от родителя, осужденного с отсрочкой отбывания наказания, в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка, сотрудник филиала уголовно-исполнительной инспекции проводит профилактическую работу с осужденным, устанавливает причины выявленного факта и принимает меры воздействия, предусмотренные уголовноисполнительным законодательством за уклонение от воспитания ребенка и ухода за ним..

2. Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении признаков оставления ребенка в опасности

2.1. При обнаружении признаков оставления ребенка в опасности специалисты субъектов системы профилактики обязаны принять незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего (приложение 2 к Механизму) и сообщить в территориальный орган внутренних дел для проверки наличия либо отсутствия признаков состава преступления, предусмотренного статьей 125 УК РФ (оставление в опасности) и принятия решения в соответствии с законодательством, а также в органы опеки и попечительства.

2.2. В течение 1-го рабочего дня сообщают о данном факте в муниципальную комиссию, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

3. Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения, физического или сексуального насилия над несовершеннолетним

3.1. Действия сотрудников медицинских учреждений:

3.1.1. В течение 1 -го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с ребенком медицинский работник проводит медицинскую оценку состояния ребенка-жертвы жестокого обращения, зафиксировав данные в медицинской карте.

3.1.2. При необходимости госпитализирует ребенка, подвергшегося жестокости, с согласия законных представителей.

3.1.3. В течение 1 - г о часа с момента выявления факта жестокого обращения направляет информацию руководителю медицинской организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.

3.1.4. В течение 1 - г о часа с момента получения информации о выявленном факте руководитель медицинской организации сообщает по телефону, затем в течение одного дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в орган внутренних дел, муниципальную комиссию, направив сигнальную карточку по форме согласно приложения 4 к Механизму.

3.1.5. В случае, если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете группы риска социально опасного положения, руководитель медицинской организации инициирует внесение дополнений в индивидуальную программу коррекции, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.

3.2. Действия сотрудников образовательных организаций:

3.2.1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним сотрудник образовательной организации сообщает руководителю образовательной организации о выявленном случае.

3.2.2. В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком руководитель образовательной организации организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, занесение данных в медицинскую справку.

3.2.3. В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель образовательной организации сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную комиссию, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 4 к Механизму.

3.2.4. В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения социальный педагог, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования, а также принимаются необходимые меры по защите прав ребенка, в том числе помещение в государственное учреждение для несовершеннолетних.

3.2.5. ответственный сотрудник образовательной организации организует/инициирует постановку ребенка (семьи) на учет в группы риска социально опасного положения/социально опасное положение, индивидуальное комплексное (медико-юридически-социально-психолого-педагогическое) сопровождение ребенка (семьи) на основе индивидуальной программы коррекции/реабилитации.

3.2.6. В случае если на момент совершения факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на учете в группе риска социально опасного положения/социально опасном положении, руководитель образовательной организации инициирует внесение дополнения в индивидуальную программу коррекции/реабилитации, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.

3.2.7. Руководитель образовательной организации организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях обучающихся образовательных организаций - сбор и обобщение данных о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся осуществляется ежеквартально в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края».

3.3. Действия сотрудников органа опеки и попечительства.

3.3.1. Действия, предусмотренные статьей 77 Семейного кодекса РФ:

при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных

последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу разнообразных причин (избиение родителями, от голода из-за не предоставления пищи, истязаний и т.п.) орган опеки и попечительства:

3.3.2. В течение одного дня с момента получения информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью составляет акт обследования условий жизни ребенка (при необходимости с участием сотрудников территориального органа внутренних дел).

3.3.3. Осуществляет подготовку акта органа, осуществляющего функции по опеке и попечительству, в котором констатируется факт пребывания несовершеннолетнего в крайне опасной для его жизни или здоровья обстановке, и обеспечивает немедленное его исполнение.

3.3.4. Незамедлительно уведомляет о случившемся прокурора.

3.3.5. Обеспечивает временное устройство отобранного ребенка (в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, в учреждение здравоохранения).

3.3.6. Предъявляет в суд иск о лишении родительских прав или ограничении в родительских правах (в течение 7-ми дней после принятия акта об отобрании ребенка).

3.3.7. Действия, предусмотренные статьей 69 Семейного кодекса РФ:

В течение одного дня с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель органов опеки и попечительства направляет акт обследования условий жизни и воспитания ребенка в территориальный орган внутренних дел для привлечения лица, допустившего жестокое обращение с ребенком, к установленной законом ответственности; в муниципальную комиссию для организации профилактической работы с семьей, направив сигнальную карточку по форме приложения 4 к Механизму.

3.3.8. В выходные и праздничные дни сотрудники органов опеки и попечительства Пермского края осуществляют дежурство в соответствии с графиком, согласованным с Министерством социального развития Пермского края и незамедлительно сообщают информацию о выявленных случаях жестокого обращения и гибели несовершеннолетних дежурному сотруднику Министерства социального развития Пермского края.

3.4. Действия сотрудников учреждений социального обслуживания населения:

3.4.1. При поступлении несовершеннолетнего в учреждение:

специалист проводит работу, направленную на раннее выявление фактов нарушения прав и законных интересов воспитанника;

в обязательном порядке производится медицинский осмотр и опрос несовершеннолетнего с целью выявления признаков жестокого обращения.

3.4.2 В случае обнаружения признаков жестокого обращения незамедлительно информируется администрация учреждения о выявленных фактах.

3.4.3 В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения ответственный специалист учреждения социальной защиты организует проведение медицинской, психологической оценки состояния ребенка, подвергнувшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской карте и личном деле ребенка.

3.4.4. В течение первых суток с момента фиксирования факта жестокого обращения с несовершеннолетним ответственный специалист учреждения социальной защиты сообщает информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную комиссию, направив сигнальную карту по форме приложения 4 к Механизму.

3.4.5. В случае выявления факта насилия либо жестокого обращения в отношении воспитанника со стороны сверстников, сотрудников учреждения, посторонних лиц специалист, выявивший данные факты, незамедлительно сообщает о случившемся администрации учреждения, после чего сообщает по телефону в дежурную часть территориального органа внутренних дел, впоследствии организует и проводит работу с несовершеннолетним и его семьей с использованием методик работы по реабилитации жертв насилия.

3.4.6. В праздничные дни сотрудники учреждений социальной защиты осуществляют дежурство в соответствии с графиком, согласованным с Министерством социального развития Пермского края и незамедлительно сообщают информацию о выявленных случаях жестокого обращения и гибели несовершеннолетних дежурному сотруднику Министерства социального развития Пермского края.

3.6. Действия сотрудников территориальных органов МВД России:

3.6.1. В установленном законном порядке проводят проверку, принимают меры по привлечению лиц, допустивших жестокое обращение с несовершеннолетними в соответствии с действующим законодательством.

3.6.2. В течение 1-го рабочего дня с момента получения информации о факте жестокого обращения с ребенком сообщают в муниципальные комиссии о факте насилия либо жестокого

обращения в отношении несовершеннолетнего в семье, по телефону и направив сигнальную карту по форме согласно приложению 4 к Механизму, а также в течении 3-х дней сообщают о результатах проверки в отношении лица, допустившего жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего.

3.6.3. В праздничные и выходные дни сотрудники территориальных органов внутренних дел, осуществляющие дежурство, незамедлительно сообщают информацию о выявленных случаях жестокого обращения и гибели несовершеннолетних дежурному специалисту на муниципальном уровне в соответствии с графиком дежурств.

3.7. Действия сотрудников УИИ:

3.7.1. В течение 1-го рабочего дня с момента получения информации о факте жестокого обращения с ребенком, сообщают в отдел внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте насилия либо жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего в семье, по телефону и направив сигнальную карту по форме согласно приложению 4 к Механизму.

3.7.2. В случае выявления сотрудником филиала уголовноисполнительной инспекции или поступлении информации от субъектов профилактики о фактах пренебрежения нуждами ребенка осужденным к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества, сотрудник филиала уголовно-исполнительной инспекции в пределах своей компетенции проводит работу с осужденным и принимает меры воздействия, предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством.

3.8. Действия специалиста (секретаря) муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

3.8.1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего незамедлительно сообщает по телефону в дежурную часть территориального органа внутренних дел, органы опеки и попечительства, затем направляет сигнальную карту по форме приложения 4 к Механизму.

3.8.2. При выявлении факта жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего в семье в течение 1 дня со дня поступления информации о факте жестокого обращения запрашивает дополнительную информацию по семье и ребенку из учреждений системы профилактики.

3.8.3. На основании полученной информации, по результатам рассмотрения материалов протокола об административном правонарушении, составленном в отношении лица, допустившего пренебрежение нуждами ребенка, оставление в опасности или жестокое обращение, принимает решение о направлении ходатайства в органы здравоохранения или образования о постановке несовершеннолетнего на учет в группы риска социально опасного положения либо постановке его семьи на учет в комиссию, как семью, находящуюся в социально опасном положении, а также в ТУ МРС для предоставления семье и ребенку комплекса социальных услуг.

3.8.4. Обеспечивает контроль результатов рассмотрения ходатайства о постановке несовершеннолетнего на внутриведомственный учет в группу риска социально опасного положения и предоставления семье и ребенку комплекса социальных услуг.

3.8.5. Постановлением комиссии при наличии оснований закрепляет постановку семьи на учет в социально опасное положение, утверждает индивидуальную программу реабилитации семьи и несовершеннолетнего и направляет ходатайство в ТУ МРС для предоставления семье и ребенку комплекса социальных услуг.

3.8.6. В случае, если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на учете социально опасного положения, обеспечивает контроль по внесению дополнений в индивидуальную программу реабилитации семьи, в том числе включение мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.

3.8.7. При получении протокола об административном правонарушении, составленного на родителей по статье 5.35 КоАП РФ (неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей), направляет в территориальный орган внутренних дел постановление комиссии о принятых мерах административного воздействия к родителям.

3.8.8. При выявлении факта насилия либо жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны сверстников, посторонних лиц:

сообщает о случившемся по телефону в дежурную часть территориального органа внутренних дел (если факт насилия либо жестокого обращения выявлен не сотрудником органа внутренних дел) для проведения проверки в установленном законном порядке;

направляет заявку в муниципальную службу примирения для применения восстановительных процедур;

анализирует причины и условия, способствующие факту жестокого обращения, принимает меры по их уст

ранению;

организует работу субъектов профилактики с целью оказания помощи несовершеннолетнему или несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению, и их семьям.

3.9. В праздничные дни сотрудники муниципальных комиссий

осуществляют дежурство в соответствии с межведомственным графиком дежурства, утвержденным главой муниципального образования и незамедлительно сообщают информацию о выявленных случаях жестокого обращения и гибели несовершеннолетних дежурному сотруднику отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края департамента социальной политики Аппарата Правительства Пермского края.