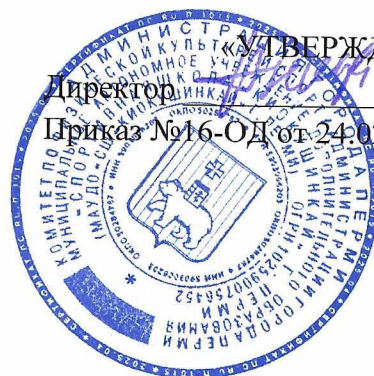


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Киокушинкай» г. Перми
МАУ ДО «СШ «Киокушинкай» г.Перми

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол №1 от 05.02.2026 г.



Директор Анкудинов К.Г.
Приказ №16-ОД от 24.02.2026 г.

**Программа воспитательной работы
организации отдыха детей и их оздоровления
МАОУ ДО «СШ «Киокушинкай» г. Перми**

Адресат программы: дети 7-11 лет
Срок реализации: 15 дней

Авторы программы:
Карандашева Елена Юрьевна,
начальник лагеря

г. Пермь
2026

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские непоседы»
Основания для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966); • Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента детей по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; • Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
Авторы – составители программы	Карандашева Елена Юрьевна - инструктор-методист СШ
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Киокушинкай» г. Перми
Адрес организации	г.Пермь, ул. Крисанова, 11А

Телефон	237-27-08
Срок реализации программы	1 лагерная смена (15 календарных дней) 01.06.2026-19.06.2026.
Место реализации	Городской лагерь с дневным пребыванием «Городские непоседы»
Количество, возраст учащихся	50 обучающихся от 7 до 11 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования: - на входе «Чего я ожидаю от лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»
Ожидаемые результаты	• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; • Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; • Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. • Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил.

Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с программами профильных отрядов.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, восстановления после тренировочного периода в условиях лагеря.

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель этого блока — обеспечить систематическое физическое развитие детей, повышение уровня двигательной активности, освоение основных техник и навыков выбранного вида спорта.

- Утренняя зарядка и разминки перед основными занятиями.
- Регулярные тренировки и соревнования, соответствующие возрасту и уровню подготовленности детей.
- Специальные занятия по общей физической подготовке (бег, силовые упражнения, фитнес-программы).
- Участие в соревнованиях разного уровня: внутрилагерных, межлагерных и городских.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Цель - создание осознанного отношения к своему здоровью, соблюдение гигиенических норм и профилактику заболеваний.

- Образовательные мероприятия и лекции о правильном питании, режиме сна, личной гигиене.
- Консультации врачей и специалистов по вопросам профилактики травм и сохранения здоровья.
- Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (занятия физкультурой, отказ от вредных привычек).

Модуль «Культура России»

Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к её культурным ценностям и историческим победам — важная составляющая любой программы воспитания.

- Мероприятия, посвящённые знаменательным датам и событиям российской истории.
- Посещение музеев, памятников, мест боевой славы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Инструктажи по технике безопасности по темам: Пожарная безопасность, правила дорожного движения, санитария и гигиена, первая помощь, основы выживания в природной среде, антитеррористическая профилактика, информационная безопасность

- Мероприятия: дни открытых дверей, экскурсии, встречи с представителями МЧС, полиции, медицинских учреждений.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль направлен на развитие лидерских качеств, ответственности, инициативности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность среди детей.

- Избрание детского совета лагеря, который будет представлять интересы ребят и помогать в организации мероприятий.

- Формирование глав дворов (отрядов), санитаров дворов (отрядов) и других ответственных должностей.

- Ежедневные собрания двора (отряда), где дети сами планируют распорядок дня, распределяют поручения и подводят итоги прошедшего дня.

- Разработка правил поведения во дворе (отряде), участие в составлении устава городской (лагерной) жизни.

- Самостоятельная организация праздников, концертов, тематических вечеров.

- Участие в судействе спортивных состязаний и конкурсах.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»

(Экологическое просвещение)

Необходимо формировать ответственное отношение к природе и окружающей среде, учить бережливому отношению к ресурсам планеты.

Экологические акции, субботники, посадка деревьев.

Уроки природы и прогулки в лесопарковой зоне.

Просветительская работа по экологии, охрана природных ресурсов.

Модуль «Интеллектуальное развитие»

Модуль способствует повышению познавательного интереса, расширению кругозора и воспитанию любви к знаниям.

- Учебные занятия и экскурсии, посвящённые истории спорта, выдающимся российским спортсменам, Олимпийским играм.

- Клубы по интересам, творческие мастерские и кружки (например, рисование, лепка, рукоделие).

- Совместные просмотры фильмов и документальных передач о достижениях российского спорта, обсуждение увиденного.

Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на помощь спортсменам в выборе будущей профессии, учитывая их спортивные достижения, личностные качества и карьерные перспективы.

- Организация встреч с успешными выпускниками школы и представителями вузов, готовящих кадры для сферы физической культуры и спорта.
- Презентация профессий в области спорта («Тренер», «Менеджер по спорту», «Спортивный врач»).

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации ЛДП,
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по виду спорта «киокушин».
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте СШ.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов)

АНКЕТА НА ВХОДЕ «ЛДП – 2026»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать?

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-воспитатель _____

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

«ЛДП – 2026»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по ЛДП на будущее _____
